

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 53 ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.Г. Ярошенко

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЦО № 53

им. Л.Н. Толстого

\_\_\_\_\_ Ж.В. Артамонова

Приказ № 324

от 1 сентября 2021 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предмета внеурочной деятельности**

**«Занимательный английский»**

**2022 – 2023 учебный год**

**Составитель:** Лукьянова Мария Олеговна, без категории  
**Класс:** 3  
**Всего часов в год:** 34  
**Всего часов в неделю:** 1

**г. Тула, 2022**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.
3. Авторская программа «Занимательный английский» И.В.Илюхиной – Москва: Просвещение, 2010г

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Программа рассчитана на детей 8-9 лет, то есть группа комплектуется из учащихся 3 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время по 45 минут (34 часа в год). Срок реализации программы 1 год. Программа реализуется за счёт часов Базисного учебного плана, выделенных на внеучебную деятельность (научно-познавательное направление).

### **Цели:**

- развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка
- развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания
- развитие умений самообразования, творческого поиска
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности

- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

#### **Задачи:**

##### *Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран
- изучение новой лексики
- расширение и закрепление накопленного запаса слов
- активное использование полученных знаний на практике.

##### *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности
- развитие творческих способностей
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

##### *Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Запланированы следующие формы реализации программы:

- занятие
- занятие-путешествие
- дискуссия
- защита творческих работ и проектов

- онлайн-экскурсия
- самопрезентации.
- итоговое занятие

## **Планируемые результаты**

### **Личностные**

#### **К концу 3 класса у учащихся будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
- понимание сопричастности к языку своего народа (я — носитель языка);
- уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов;
- осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств;
- восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.

#### **Учащиеся получат возможность для формирования:**

- осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- положительной мотивации и познавательного интереса к изучению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов;
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

### **Предметные**

#### **Учащиеся научатся:**

- называть названия стран изучаемого языка, их столицы
- особенности культуры, образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой

- читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного)

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на зрительную наглядность

- читать вслух или про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах.

**Метапредметные**

**Регулятивные**

***Учащиеся научатся:***

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам; намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;
- планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.

**Познавательные**

***Учащиеся научатся:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо- русским словарём;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).

### **Учащиеся получают возможность научиться:**

- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);
- ориентироваться в учебнике: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;
- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

### **Коммуникативные**

#### **Учащиеся научатся:**

- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)
- соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту				
<b>Откуда ты родом 3 ч</b>						
1			Приятно познакомиться.	Урок изучения нового материала	Научиться вести: диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него) Умение применять изученную лексику.	Интерактивный поход по странам мира
2			Откуда ты?	Урок обобщения и систематизации		
3			Страны мира.	Урок контроля и коррекции и контроля		

Семья – 6 ч						
4			Числительные.	Урок изучения нового материала	Уметь пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом и т.д. Умение пользоваться грамматическими структурами Have got/has got Освоение новой лексики и умение применять ее в типовых ситуациях.	Составление семейного древа
5		Поиграем в лото.	Комбинированный урок			
6		Моя семья.	Урок совершенствования знаний, умений, навыков			
7		Необычные профессии.	Урок изучения нового материала			
8		Профессии.	Урок обобщения и систематизации			
9		Семейное дерево	Урок контроля и коррекции и контроля			
Праздники – 7 ч						
10			Праздники в Великобритании.	Урок изучения нового материала	Уметь вести диалог на заданную тему, опираясь на речевые образцы. Формирование мотивации к изучению иностранного языка. Называть названия стран изучаемого языка, их столицы	КТД «Отмечаем Рождество»
11			Праздники в России.	Комбинированный урок		
12			Обычаи и традиции Англии.	Комбинированный урок		
13			Обычаи и традиции России.	Урок совершенствования		

				знаний, умений, навыков	особенности культуры, образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.	
14			Подарки.	Урок совершен ствования знаний, умений, навыков		
15			Рождество.	Урок обобщени я и системати зации	Читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой	
16			Рождество.	Урок контроля и коррекци и контроля		
<b>Внешность – 4ч</b>						
17			Школьная форма.	Урок изучения нового материала	Уметь составлять подробное описание кого- либо. Монологическая речь с использованием лексики по теме внешность.	Презентаци я «Как я выгляжу»
18			Моя любимая одежда.	Комбинир ованный урок		
19			Цвета.	Урок изучения нового материала		
20			Как я выгляжу.	Урок контроля и коррекци и контроля		
<b>Времена года и погода – 4ч</b>						
21			Времена года.	Урок изучения нового материала	Уметь вести диалог о погодных явлениях. Умение составлять	Коллаж «Моё любимое время года»
22			Погода.	Комбинир		



				ованный урок	прогноз погоды. Уметь вести диалог о своем любимом времени года. Осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности .	
23			Прогноз погоды.	Урок обобщения и систематизации		
24			Мое любимое время года.	Урок контроля и коррекции и контроля		
<b>Животные – 4ч</b>						
25			Животные всего мира.	Урок изучения нового материала	Понимать и использовать в речи оборот «he/she/it has got...» в утвердительной и отрицательной форме. Уметь вести диалог о привычках животных. Познакомиться с лексикой по теме «животные».	Создание мини книги «Животные в зоопарке»
26		Домашние питомцы.	Комбинированный урок			
27		Животные на ферме.	Урок обобщения и систематизации			
28		Животные в зоопарке.	Урок контроля и коррекции и контроля			
<b>Друзья - 6ч</b>						
29			Мои друзья.	Урок изучения нового материала	Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка	Классный коллаж «Книги, которые мне нравятся»
30		Что мы делаем вместе.	Урок изучения нового материала			
31		Что мы делаем	Урок	Поисковое		

			вместе.	совершенство знаний, умений, навыков	Уметь отвечать на вопросы по тексту.
32			Давай поиграем!	Комбинированный урок	Умение работать с текстом  Умение вести диалог с
33			Книги, которые нам нравятся.	Урок обобщения и систематизации	использованием лексики по теме «Друзья».
34			Книги, которые нам нравятся.	Урок контроля и коррекции и контроля	

### Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
4. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
5. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.

#### Интернет-ресурсы:

<http://www.fun4child.ru/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://www.free-books.org/>

<http://www.englishforkids.ru>

<http://www.mystudy.ru>  
<http://school-collection.edu.ru>  
<http://www.titul.ru>  
<http://www.englishteachers.ru>